

Утверждаю :
И.о. директора
ГБУ АО «Котласский детский
дом»
Пахомова Ю.В.

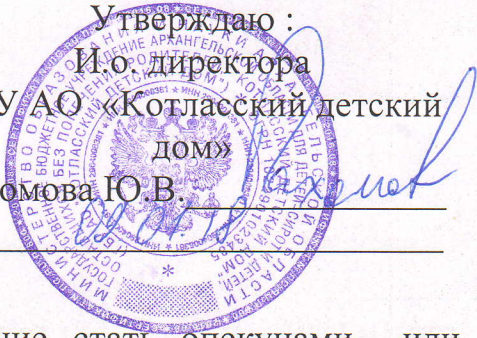


График «подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденной постановлением Министерства образования и науки Архангельской области от 29 июня 2015г № 11, по программе в объеме 72 часов на 2018г.

Дата	Сроки
Февраль	В течение месяца
Апрель	В течение месяца
Июнь	В течение месяца
Август	В течение месяца
Октябрь	В течение месяца
Декабрь	В течение месяца
По индивидуальным запросам специалистов ООП	По мере необходимости
По мере формирования группы	

»

Утверждено:
 И.о. директора
 ГБУ АО «Котласский детский
 дом»
 Пахомова Ю.В.



Учебно-тематический план

Цель: психолого-педагогическая и правовая подготовка, формирование социально-психологической готовности к приёму и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, и принятия взвешенного решения относительно приёма ребёнка в семью.

№	Название разделов, тем	Всего часов	Форма контроля
1.1	Введение в курс подготовки кандидатов в замещающие родители	2 ч	Участие в обсуждении Заполнение анкет.
1.2	Представление о потребностях развития приёмного ребёнка и необходимых компетенциях родителей. Понятие о мотивации граждан, желающих принять ребёнка на воспитание.	4 ч	Выполнение практических заданий, заполнение тестов. Домашнее задание
2	Особенности ребёнка, лишённого родительского попечения	20ч	
2.1	Этапы развития ребёнка. Особенности развития и поведения ребёнка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребёнка.		Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
2.2	Последствия от разрыва с кровной семьёй для развития ребёнка. Оставшегося без попечения родителей		Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
3	Воспитание детей в замещающей семье	40ч	

3.1	Адаптация приёмного ребёнка и семьи, принявшего его на воспитание.		Выполнение практических заданий, самостоятельной работы Домашнее задание
3.2	Управление «трудным» поведением приёмного ребёнка		Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
3.3	Обеспечение безопасности ребёнка. Меры по предотвращению жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребёнка		Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
3.4	Особенности полового воспитания приёмного ребёнка		Выполнение практических заданий
3.5	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка		Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
4	Правовые основы устройства детей на воспитание в семью (специалисты ООП)	3 часа	Участие в обсуждении, самостоятельная работа
5	Медико-социальная подготовка (мед.работник, соц.педагог)	3 часа	Участие в обсуждении
6	Подведение итогов программы		Собеседование
		72 часа	

Составители: педагог-психолог

Демяхова И.А

соц.педагог

Рыжкова О.Н